

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ ΜΕ
ΜΕΘΟΔΟΥΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΠΜΣ

“ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ, ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΙΑ ΚΑΙ
ΦΩΤΟΕΙΔΗΣΙΟΓΡΑΦΙΑ”

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1 Εισαγωγή	3
2 Υπηρεσίες Ιδρύματος για Υποστήριξη Ηλεκτρονικής Μάθησης	3
3. Δικαιώματα ανά κατηγορία χρηστών	5
3.α Πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης	5
3.β Πλατφόρμα σύγχρονης τηλεκπαίδευσης	6
4. Μεθοδολογία Ανάπτυξης και Υλοποίησης Μαθημάτων	7
5. Τρόποι Παροχής Διδακτικού Έργου και Μορφές Διδασκαλίας και Αξιολόγησης Φοιτητών/ριών	9
6. Παιδαγωγικό πλαίσιο διεξαγωγής μαθημάτων	10
7. Τρόποι διασφάλισης του αδιάβλητου των εξετάσεων	11
7α. Σύστημα επιβεβαίωσης των φοιτητών	11
7β. Μέθοδοι εξετάσεων	11
7γ. Έλεγχος λογοκλοπής με αξιόπιστα εργαλεία	12
7δ. Διαμοιρασμός φοιτητών	12
7ε. Εξέταση ΑμεΑ	12
7στ. Αντιμετώπιση τυχόν τεχνικών αστοχιών	13
8. Προστασία προσωπικών δεδομένων συμμετεχόντων	13
9. Υποστήριξη Διδασκόντων Μέσω e-Learning για Νέα Μέλη	13
10. Περιοδική εσωτερική αξιολόγηση διαδικασιών ΠΜΣ	14
11. Αρμόδιο όργανο για τροποποίηση του Κανονισμού	14

1 ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το ΠΜΣ «Σύγχρονη Αθλητική Επικοινωνία, Δημοσιογραφία και Φωτοειδησιογραφία» δύναται να προσφέρει μέρος ή το σύνολο των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων του μέσω τηλεκπαίδευσης, σύμφωνα με το κείμενο νομοθετικό και κανονιστικό πλαίσιο. Ο παρών κανονισμός είναι πλήρως ευθυγραμμισμένος με τις προβλέψεις του Κανονισμού Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (ΦΕΚ 5227 τ.Β'/29-08-2023) και έχει εγκριθεί με απόφαση της **182ΗΣ/29-12-2024 Συνεδρίασης της Συνέλευσης του Τμήματος Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού**. Ο κανονισμός βρίσκεται αναρτημένος στην ενότητα «ΦΟΙΤΗΤΕΣ» του ιστοχώρου του Π.Μ.Σ. (https://sportjournalism.uop.gr/wp-content/uploads/2025/01/kanonismos-eks_apostaseos_ekpaideusis.pdf).

2 ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ

Στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου λειτουργεί η μονάδα Ψηφιακής Διακυβέρνησης η οποία παρέχει ένα ολοκληρωμένο πακέτο υπηρεσιών υποστήριξης ηλεκτρονικής μάθησης. Οι υπηρεσίες αυτές είναι στη διάθεση όλων των μελών της Πανεπιστημιακής κοινότητας και περιλαμβάνουν Ηλεκτρονική Τάξη (e-Class), Ζωντανές Μεταδόσεις και Λοιπές Υπηρεσίες. Τα μέλη ΔΕΠ και εν γένει οι διδάσκοντες/ουσες του Π.Μ.Σ. είναι άρτια εκπαιδευμένοι/ες ώστε να ενσωματώνουν τις συγκεκριμένες νέες τεχνολογίες στο εκπαιδευτικό και ερευνητικό τους έργο. Οι τεχνικές ανάγκες το ΠΜΣ υποστηρίζονται επίσης από μέλος ΕΤΕΠ του Τμήματος Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού, καθώς η πρακτική και φιλοσοφία της μονάδας Ψηφιακής Διακυβέρνησης εστιάζει στη διάχυση της τεχνογνωσίας και την εγκατάσταση υλικοτεχνικής υποδομής στα Τμήματα του Ιδρύματος, ώστε η υποστήριξη των μελών ΔΕΠ και των διδασκόντων να πραγματοποιείται τοπικά από τους τεχνικούς υποστήριξης του κάθε Τμήματος και προγράμματος σπουδών, ενώ παράλληλα έμφαση δίδεται στην απλότητα και ευκολία χρήσης και αξιοποίησης των εργαλείων αλλά και στην ευρωστία τους, ούτως ώστε να είναι ευχερής και απρόσκοπτη η χρήση τους από τους διδάσκοντες. Το σύστημα σύγχρονης τηλεκπαίδευσης “Microsoft Teams” το οποίο χρησιμοποιείται για τη σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση λειτουργεί ως εφαρμογή νέφους κάτω από το μοντέλο «Software as a Service» και δεν απαιτεί τεχνολογικές υποδομές από την πλευρά του Ιδρύματος, πέρα από την ολοκλήρωση με το σύστημα διαχείρισης λογαριασμών. Η ολοκλήρωση αυτή υποστηρίζεται από το προσωπικό της Μονάδας Ψηφιακής Διακυβέρνησης, σε συνεργασία με το GUnet και την υπηρεσία «Δήλος 365». Για την υποστήριξη του συστήματος και την αντιμετώπιση προβλημάτων, επιλαμβάνεται το προσωπικό της Μονάδας Ψηφιακής Διακυβέρνησης, ενώ υπάρχει η δυνατότητα τεχνικής συνδρομής από την υπηρεσία Δήλος 365», καθώς και από την τεχνική

υποστήριξη της Microsoft. Τα συστήματα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης OpenEclass και Moodle, καθώς και η συνιστώσα υλοποίησης της σύγχρονης τηλεκπαίδευσης Big Blue Button, είναι εγκατεστημένα και λειτουργούν σε υποδομές του ΠΑΠΕΛ. Για τον σκοπό αυτό αξιοποιούνται τεχνολογίες εικονικοποίησης (virtualization) προκειμένου να διασφαλίζεται μεταφερισιμότητα σε άλλες πλατφόρμες, καθώς και επεκτασιμότητα της υποδομής. Η σύνδεση του Πανεπιστημίου προς το διαδίκτυο παρέχεται από το GRnet και οι υψηλές ταχύτητες της διασύνδεσης διασφαλίζουν την απρόσκοπτη πρόσβαση των χρηστών στις υπηρεσίες. Για την υποστήριξη του συστήματος και την αντιμετώπιση προβλημάτων, επιλαμβάνεται το προσωπικό της Μονάδας Ψηφιακής Διακυβέρνησης, ενώ υπάρχει η δυνατότητα τεχνικής συνδρομής από το αρμόδιο τμήμα της 4 GUnet που αναπτύσσει και εξελίσσει την πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης «open eclass». Σε εθνικό επίπεδο λειτουργούν μονάδες που παρέχουν τις υπηρεσίες αυτές, συμπληρωματικά και ενισχυτικά με τις υπηρεσίες του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και τα άλλα ακαδημαϊκά Ιδρύματα. Μία τέτοια Μονάδα είναι το Κέντρο Υποστήριξης η-Μάθησης και Παραγωγής Πολυμέσων (ΚΥΜΑ ή GU eLearning & Media Support Center), που αποτελεί μία παραγωγική μονάδα του Ακαδημαϊκού Διαδικτύου - GUnet, της μη κερδοσκοπικής εταιρίας όλων των ΑΕΙ και ΑΤΕΙ της χώρας. Το ΚΥΜΑ έχει σχεδιαστεί για να παρέχει το σύνολο των παραπάνω υπηρεσιών και την υποστήριξη σύγχρονης και ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης.

Η πρόσβαση στα ολοκληρωμένα συστήματα τηλεκπαίδευσης (σύγχρονης και ασύγχρονης) μπορεί να πραγματοποιηθεί αποκλειστικά με χρήση εφαρμογών πλοήγησης (browsers). Ειδικότερα για το σύστημα σύγχρονης τηλεκπαίδευσης “Microsoft Teams” είναι δυνατόν να χρησιμοποιηθεί και η σχετική εφαρμογή, τόσο σε περιβάλλον σταθερών όσο και κινητών συσκευών, η οποία διατίθεται άνευ κόστους μέσω της ιστοσελίδας [https:// www.microsoft-teams/download-app](https://www.microsoft-teams/download-app)

Η διαπίστευση των χρηστών στα συστήματα τηλεκπαίδευσης (σύγχρονης και ασύγχρονης) πραγματοποιείται μέσω του κεντρικού συστήματος διαχείρισης λογαριασμών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου. Ειδικότερα, τόσο οι εκπαιδευτές όσο και οι εκπαιδευόμενοι αποκτούν ιδρυματικό λογαριασμό στο κεντρικό σύστημα διαχείρισης λογαριασμών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και κατόπιν, με χρήση αυτού του λογαριασμού επιτυγχάνεται η σύνδεση τόσο στο σύστημα σύγχρονης τηλεκπαίδευσης όσο και στο σύστημα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης.

Για το σύστημα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης, ο εκπαιδευτής θα πρέπει να διαπιστευτεί, προκειμένου να αποκτήσει αυξημένα δικαιώματα (δημιουργία και διαχείριση μαθημάτων ή διαχείριση ενός υπάρχοντος μαθήματος). Μπορεί να χρησιμοποιηθεί ένας από τους δύο ακόλουθους τρόπους:

1. Αίτημα προς τη διαχείριση του συστήματος ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης για την απόδοση γενικών δικαιωμάτων εκπαιδευτή στον χρήστη (εάν δεν τα διαθέτει ήδη). Αυτό επιτρέπει στον χρήστη να δημιουργεί και να διαχειρίζεται μαθήματα.
2. Προσθήκη του εκπαιδευτή ως διδάσκοντα σε ένα ή περισσότερα μαθήματα του Π.Μ.Σ.

Για το σύστημα σύγχρονης τηλεκπαίδευσης, δεν απαιτείται καμία πρόσθετη διαπίστευση.

3. ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΑΝΑ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΧΡΗΣΤΩΝ

3α. Πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης

Στο σύστημα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης, τα δικαιώματα ανά κατηγορία χρηστών είναι τα ακόλουθα:

- *Εκπαιδευτής/τρια*

- Δημιουργία και διαχείριση απεριόριστων ηλεκτρονικών μαθημάτων
- Οργάνωση, αποθήκευση και διάθεση εκπαιδευτικού υλικού και μαθησιακών πόρων ανά μάθημα που δύναται να περιλαμβάνει σημειώσεις, παρουσιάσεις, ασκήσεις/δραστηριότητες με την αντίστοιχη ανατροφοδότηση, ενδεικτικές λύσεις αυτών, καθώς και πολυτροπικό υλικό (βιντεοσκοπημένες διαλέξεις, λοιπά βίντεο, ηχητικά αποσπάσματα κ.λπ.) προσομοιώσεις, διαδραστικό εκπαιδευτικό υλικό με τη μεθοδολογία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης κ.λπ.
- Διαχείριση, ανάθεση, υποβολή και βαθμολόγηση εργασιών.
- Διαχείριση χρηστών και δημιουργία ομάδων χρηστών για συνεργατική μάθηση.
- Δημιουργία αυτοματοποιημένων ασκήσεων και ερωτηματολογίων
- Διαμόρφωση γραμμής μάθησης για την οργάνωση του περιεχομένου σε ενότητες.
- Αναφορές επίδοσης, παρουσιολόγιο, δημοσκοπήσεις και στατιστικά χρήσης.
- Οργάνωση, αποθήκευση και ενσωμάτωση πολυμέσων.
- Ανάρτηση, διαχείριση και παρουσίαση ηλεκτρονικών βιβλίων σε μορφή HTML
- Σύγχρονη και ασύγχρονη επικοινωνία (τηλεδιάσκεψη, chat, forum, μηνύματα).
- Έλεγχο λογοκλοπής μέσω ολοκλήρωσης με το σύστημα TurnItIn.
- Παροχή δικαιωμάτων πρόσβασης σε επίπεδο μαθήματος (ελεύθερο, κατόπιν ελεύθερης εγγραφής, κατόπιν εγγραφής από τον διδάσκοντα) ή/και σε επίπεδο ομάδας μαθησιακών πόρων/ μεμονωμένου μαθησιακού πόρου (ελεύθερη πρόσβαση, μόνο για εγγεγραμμένους στο μάθημα).

- *Εκπαιδευόμενος/η*

- Εγγραφή σε μαθήματα, πρόσβαση στο περιεχόμενο, πρόσβαση στις εργασίες, υποβολή εργασιών, προβολή βαθμολογιών.
- Επικοινωνία με τον εκπαιδευτή, προβολή λιστών συχνών ερωτήσεων.
- Χρήση λοιπών εργαλείων που έχει ενεργοποιήσει ο/η διδάσκων/ουσα στο μάθημα: παρακολούθηση γραμμών μάθησης, πρόσβαση σε ηλεκτρονικά βιβλία, εγγραφή και συμμετοχή σε ομάδες, πρόσβαση σε αυτοματοποιημένες ασκήσεις και

ερωτηματολόγια, παρακολούθηση γραμμής μάθησης, σύγχρονη και ασύγχρονη επικοινωνία (τηλεδιάσκεψη, chat, forum, μηνύματα).

- *Διαχειριστής/τρια*

Ο διαχειριστής της πλατφόρμας ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης μπορεί να έχει πρόσβαση σε όλες τις ρυθμίσεις της πλατφόρμας και στη διαχείριση των χρηστών της πλατφόρμας, καθώς και σε παραμετροποιήσεις όπως ιδιαίτερα η λίστα των προγραμμάτων σπουδών και των τμημάτων. Το λοιπό προσωπικό, όπως π.χ. οι βοηθοί διδασκαλίας, μπορούν να έχουν αυξημένη πρόσβαση σε ορισμένα μαθήματα και συγκεκριμένες λειτουργίες αυτών, ανάλογα με τα προνόμια που του παραχωρεί ο/η διδάσκων/ουσα του μαθήματος.

3β. Πλατφόρμα σύγχρονης τηλεκπαίδευσης

Στο σύστημα σύγχρονης τηλεκπαίδευσης, τα δικαιώματα ανά κατηγορία χρηστών είναι τα ακόλουθα:

- *Εκπαιδευτής/τρια*

-Χρήση των τεχνολογιών τηλεδιάσκεψης και εικονικής ηλεκτρονικής τάξης, έτσι ώστε ο/η διδάσκων/ουσα και οι φοιτητές, που βρίσκονται σε διαφορετικούς χώρους να λαμβάνουν άμεση ανατροφοδότηση στον ίδιο χρόνο με υποστήριξη (α) οπτικής και ηχητικής επικοινωνίας σε πραγματικό χρόνο με τη χρήση κατάλληλου εξοπλισμού (υπολογιστές, κάμερες, μικρόφωνα, ηχεία, ακουστικά, δικτύωση υψηλών ταχυτήτων και λογισμικό τηλεδιάσκεψης), ώστε διδάσκοντες και διδασκόμενοι να δύνανται να έχουν φωνητική και οπτική επικοινωνία, ενώ βρίσκονται σε διαφορετικούς χώρους, (β) δυνατότητα διαμοίρασης εφαρμογών και κειμένων (application and document sharing), και (γ) δυνατότητα χρήσης ηλεκτρονικού πίνακα (electronic board).

-Δυνατότητα πρόσβασης σε χώρους συζήτησης (chat rooms) μεταξύ διδασκόντων και διδασκόμενων για τυχόν συνεργασία, ανταλλαγή απόψεων και εκπόνηση κοινών εργασιών.

-Χρήση OneNote Class Notebooks, με προσωπικό χώρο εργασίας για κάθε φοιτητή, βιβλιοθήκη περιεχομένου για υλικό που διανέμεται στους φοιτητές, καθώς και έναν χώρο συνεργασίας για τα μαθήματα και τις δημιουργικές δραστηριότητες.

-Οργάνωση, διανομή, συλλογή και βαθμολόγηση εργασιών.

-Επικοινωνία, σε προσωπικό ή ομαδικό επίπεδο.

-Δημιουργία και διαχείριση απεριόριστων ηλεκτρονικών μαθημάτων.

-Παρουσιολόγιο στις βιντεοδιαλέξεις.

-Χρήση γραμμών μάθησης.

-Διαχείριση χρηστών και δημιουργία ομάδων χρηστών για συνεργατική μάθηση.

-Οργάνωση, αποθήκευση και ενσωμάτωση πολυμέσων.

-Ολοκλήρωση με εργαλεία του Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint κ.λπ.).

- *Εκπαιδευόμενος/η*

-Συμμετοχή σε τηλεδιασκέψεις με χρήση του ηλεκτρονικού πίνακα.

-Πρόσβασης σε χώρους συζήτησης μεταξύ διδάσκοντος και διδασκομένου αλλά και μεταξύ διδασκομένων, πρόσβαση σε προσωπικούς χώρους εργασίας, πρόσβαση σε βιβλιοθήκη περιεχομένου για υλικό που διανέμεται στους φοιτητές, καθώς σε χώρο συνεργασίας για τα μαθήματα και τις δημιουργικές δραστηριότητες, πρόσβαση σε εργασίες (εκφωνήσεις, διευκρινίσεις, υποβολή λύσεων, βαθμολογίες).

-Επικοινωνία σε προσωπικό ή ομαδικό επίπεδο.

-Παρακολούθηση γραμμών μάθησης, συμμετοχή σε ομάδες, πρόσβαση σε πολυμέσα, χρήση εργαλείων του Microsoft Office.

- *Διαχειριστής/τρια*

Ο διαχειριστής της πλατφόρμας σύγχρονης τηλεκπαίδευσης μπορεί να έχει πρόσβαση σε όλες τις ρυθμίσεις της πλατφόρμας και στη διαχείριση των χρηστών της πλατφόρμας, καθώς και σε παραμετροποιήσεις. Το λοιπό προσωπικό (π.χ. βοηθοί διδασκαλίας κ.α) μπορεί να έχει αυξημένη πρόσβαση σε ορισμένα μαθήματα και συγκεκριμένες λειτουργίες αυτών, ανάλογα με τα προνόμια που του παραχωρεί ο/η διδάσκων/ουσα του μαθήματος.

4. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Η "Ηλεκτρονική Τάξη" (<https://eclass.uop.gr>) αποτελεί ένα ολοκληρωμένο σύστημα διαχείρισης ηλεκτρονικών μαθημάτων και υποστηρίζει την υπηρεσία ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου χωρίς περιορισμούς και δεσμεύσεις. Η πρόσβαση στην υπηρεσία γίνεται με τη χρήση μιας απλής εφαρμογής περιήγησης διαδικτύου(web browser) η οποία δεν απαιτεί εξειδικευμένες τεχνικές γνώσεις. Η ενσωμάτωση των μεθόδων ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης στην εκπαιδευτική διαδικασία του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου υποστηρίζει και ενισχύει τη διδασκαλία και την πρόσβαση στην διεπιστημονική γνώση, παρέχοντας συνδυασμούς νέων μεθόδων για τη συμπλήρωση των παραδοσιακών τρόπων διδασκαλίας. Με τον τρόπο αυτό, οι συμμετέχοντες/ουσες στην εκπαιδευτική διαδικασία επιλέγουν το δικό τους χρονικό πλαίσιο για επικοινωνία και πρόσβαση στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο. Παράλληλα, παρέχεται η δυνατότητα ψηφιακής οργάνωσης και διάθεσης του εκπαιδευτικού υλικού των μαθημάτων αλλά και μία πλειάδα μέσων επικοινωνίας μεταξύ του/ης διδάσκοντα/ουσας και των φοιτητών/ριών, διευκολύνοντας την ομαλή και απρόσκοπτη διεξαγωγή του

μαθήματος. Οι βασικοί στόχοι της “Ηλεκτρονικής Τάξης” (eclass) είναι α) η ενσωμάτωση των νέων τεχνολογιών στην εκπαιδευτική δραστηριότητα, β) η ηλεκτρονική οργάνωση και παρουσίαση του εκπαιδευτικού υλικού (σημειώσεις, εργασίες, παρουσιάσεις κ.ά.), γ) η επικοινωνιακή εκπαιδευτική χρήση του διαδικτύου και η ευκολία στη χρήση από διδάσκοντες/ουσες και φοιτητές/ριες χωρίς την απαίτηση εξειδικευμένων τεχνικών γνώσεων και δ) η δομημένη και ενιαία παρουσίαση των μαθημάτων. Το περιεχόμενο των ηλεκτρονικών μαθημάτων που φιλοξενεί η “Ηλεκτρονική Τάξη”, καθώς και τα πνευματικά δικαιώματα του υλικού, ανήκουν στους συγγραφείς τους.

Παράλληλα με την “Ηλεκτρονική Τάξη”, στα πλαίσια της σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου αξιοποιεί τις πλατφόρμες Microsoft Teams και Big Blue Button. Μέσω των πλατφορμών αυτών, οι χρήστες έχουν την δυνατότητα πλήρους λειτουργικής συνεργασίας εξ αποστάσεως, αυξάνοντας την παραγωγικότητά τους και περιορίζοντας τις απώλειες χρόνου-κόστους που συνεπάγονται οι συναντήσεις πρόσωπο με πρόσωπο. Η υπηρεσία υποστηρίζει φωνητική επικοινωνία μεταξύ των χρηστών, καθώς και δυνατότητα διαμοιρασμού αρχείων με συνεργάτες χωρίς να απαιτούνται πολύπλοκες ρυθμίσεις και παραμετροποίηση του εργαλείου. Η πρόσβαση στα ολοκληρωμένα συστήματα τηλεκπαίδευσης (σύγχρονης και ασύγχρονης) μπορεί να πραγματοποιηθεί αποκλειστικά με χρήση εφαρμογών πλοήγησης (browsers). Ειδικότερα για το σύστημα σύγχρονης τηλεκπαίδευσης “Microsoft Teams” είναι δυνατόν να χρησιμοποιηθεί και η σχετική εφαρμογή, σε περιβάλλον τόσο σταθερών όσο και κινητών συσκευών, η οποία διατίθεται άνευ κόστους μέσω της ιστοσελίδας <https://www.microsoft.com/el-gr/microsoft-teams/download-app>.

Για την περαιτέρω αναβάθμιση των ψηφιακών δεξιοτήτων του διδακτικού προσωπικού που συμμετέχει σε εξ αποστάσεως Π.Μ.Σ. το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου παρέχει τις εξής προβλέψεις:

Διαθέτει γενικές οδηγίες για την εφαρμογή της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης (<https://di.uop.gr/diktyo-yp/tele?view=article&id=35:2020-03-20-17-54-50&catid=8:di>)

Διαθέτει τα εγχειρίδια χρήσης του συστήματος ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης στη διεύθυνση <https://eclass.uop.gr/info/manual.php>

Ενημερώνει τους διδάσκοντες για τους οδηγούς χρήσης του συστήματος σύγχρονης τηλεκπαίδευσης Microsoft Teams, οι οποίοι είναι διαθέσιμοι στη διεύθυνση <https://support.microsoft.com/el-gr/teams>, ενώ οδηγοί σε μορφή που επιτρέπουν τη λήψη και την προβολή εκτός σύνδεσης (offline) βρίσκονται στη διεύθυνση <https://support.microsoft.com/el-gr/topic/οδηγοί-με-δυνατότητα-λήψης-6bd3eb82-0a0f-43cc-a4d2-c9f4e7ebdf39>

Διαθέτει συνοπτικούς και εστιασμένους οδηγούς διεξαγωγής διαλέξεων με τηλεδιάσκεψη στη διεύθυνση https://di.uop.gr/images/MS_Teams.pptx

Διαθέτει συνοπτικούς και εστιασμένους οδηγούς για τη συμμετοχή φοιτητών/τριών σε διαλέξεις μέσω τηλεδιάσκεψης στη διεύθυνση

https://di.uop.gr/images/MS_Teams_for_students_ver5.ppt

Στο πλαίσιο λειτουργίας του Π.Μ.Σ. πραγματοποιούνται εσωτερικές διαδικασίες ή σεμινάρια προαγωγής των δεξιοτήτων των διδασκόντων/ουσών στην εκπαιδευτική χρήση των τεχνολογικών υποδομών του Ιδρύματος, με την αξιοποίηση έμπειρου προσωπικού του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του Ιδρύματος. Στο σκοπό αυτό μπορούν να συμβάλλουν και άλλες δομές του Ιδρύματος όπως το Γραφείο Υποστήριξης της Διδασκαλίας και της Μάθησης (ΓΡΑΔΙΜ) ή επιτροπές που έχουν θεσπιστεί όπως η επιτροπή Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης. Αντίστοιχα, προβλέπονται επιμορφώσεις των φοιτητών κατά την έναρξη λειτουργίας του προγράμματος με αντικείμενο τις ακολουθούμενες εκπαιδευτικές διαδικασίες, σε συνδυασμό με τα τεχνολογικά εργαλεία.

5. ΤΡΟΠΟΙ ΠΑΡΟΧΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ – ΜΟΡΦΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Το ΠΜΣ «Σύγχρονη Αθλητική Επικοινωνία, Δημοσιογραφία και Φωτοειδησιογραφία» είναι πλήρως οργανωμένο και υποστηρίζεται από ένα σύνολο φυσικών, υλικοτεχνικών και ηλεκτρονικών υποδομών που παρέχουν τη δυνατότητα απρόσκοπτης λειτουργίας του. Το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ. στην Αθλητική Επικοινωνία, Δημοσιογραφία και Φωτοειδησιογραφία επιτρέπει την οργάνωση και πραγματοποίηση των υποχρεωτικών μαθημάτων και των μαθημάτων επιλογής με μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, καθώς για την πρακτική εξάσκηση των φοιτητών/τριών δεν απαιτείται η φυσική παρουσία τους, αλλά μπορούν να χρησιμοποιηθούν ατομικές φορητές συσκευές καταγραφής περιεχομένου και επικοινωνίας (υπολογιστές, smartphones, tablets ή άλλες συσκευές που μεταδίδουν γραπτό και οπτικοακουστικό περιεχόμενο). Η εξοικείωση των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών με τις μεθόδους της εξ αποστάσεως παραγωγής και διανομής ενημερωτικού και ειδησιογραφικού περιεχομένου ανταποκρίνεται εξάλλου στις σύγχρονες συνθήκες εργασίας για τους εργαζόμενους στους διάφορους τομείς της Επικοινωνίας και στα ΜΜΕ, όπου οι φορητές συσκευές καταγραφής διαφορετικών κειμένων, ήχου και εικόνας αποτελούν ένα από τα πιο σημαντικά εργαλεία τους. Για την υλοποίηση των μαθημάτων και λοιπών εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων με μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης αλλά και τις αντίστοιχες μεθόδους αξιολόγησης των φοιτητών, αξιοποιούνται κατάλληλα παιδαγωγικά μοντέλα και θεωρίες μάθησης όπως προτείνονται από τα επιστημονικά πεδία της Εξ αποστάσεως Εκπαίδευσης, της Ηλεκτρονικής Μάθησης και της Εκπαίδευσης Ενηλίκων, τόσο για το σύγχρονο όσο και την ασύγχρονο τμήμα της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Ενδεικτικά

αναφέρονται η διερευνητική μάθηση, οι ομαδικές εργασίες, οι μελέτες περίπτωσης, τα break out rooms στην τηλεεκπαίδευση, η κριτική θεώρηση βιβλιογραφίας και η χρήση ενεργητικών εκπαιδευτικών τεχνικών. Αντίστοιχα, θα πρέπει να αξιοποιείται προσαρμοσμένο ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό κατάλληλο για το μοντέλο εκπαίδευσης. Για το σκοπό αυτό υλοποιούνται διαδικασίες εντός των Π.Μ.Σ., όπως αυτές περιγράφονται στο πλαίσιο του παρόντος Κανονισμού και τεκμηριώνουν την ικανότητα του Τμήματος να προσφέρει Π.Μ.Σ. με μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες που πραγματοποιούνται με τη μέθοδο της σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στο Π.Μ.Σ. «Σύγχρονη Αθλητική Επικοινωνία, Δημοσιογραφία και Φωτοειδησιογραφία» διενεργούνται μέσω της υπηρεσίας Microsoft Teams. Οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/ριες διαθέτουν email του Πανεπιστημίου (...@office365.uop.gr) και έχουν στην διάθεσή τους όλα τα εγχειρίδια με τις προδιαγραφές λειτουργίας της “ηλεκτρονικής τάξης”, της ηλεκτρονικής πλατφόρμας Microsoft Teams, καθώς και τη συνεχή συνδρομή του Προσωπικού της Μονάδας Ψηφιακής Διακυβέρνησης αλλά και του προσωπικού του τμήματος και του Π.Μ.Σ. Συνεπώς, προβλέπεται να επιλύεται άμεσα οποιοδήποτε τεχνικό πρόβλημα ανακύπτει κατά την χρήση των διαδικτυακών υπηρεσιών εκπαίδευσης. να ευρύ σύνολο οδηγιών προς τους φοιτητές παρέχεται από τη Μονάδα ψηφιακής διακυβέρνησης στη σελίδα https://di.uop.gr/images/MS_Teams_for_students_ver

Η αξιολόγηση των φοιτητών/ριών σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες που πραγματοποιούνται εξ αποστάσεως γίνεται με ποικίλες μεθόδους κατά την κρίση των διδασκόντων/ουσών. Εφ’ όσον η αξιολόγηση πραγματοποιείται με ηλεκτρονικά μέσα, λαμβάνονται όλα τα οργανωτικά και τεχνικά μέτρα για να διασφαλίζεται απολύτως η αξιοπιστία, διαφάνεια και εγκυρότητα της όλης διαδικασίας.

6. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΛΟΙΠΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

Για την υλοποίηση των μαθημάτων και λοιπών εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων με μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης αλλά και για τις αντίστοιχες μεθόδους αξιολόγησης των φοιτητών θα πρέπει να αξιοποιούνται κατάλληλα παιδαγωγικά μοντέλα και θεωρίες μάθησης όπως προτείνονται από τα επιστημονικά πεδία της Εξ-αποστάσεως Εκπαίδευσης, της Ηλεκτρονικής Μάθησης και της Εκπαίδευσης Ενηλίκων, τόσο για το σύγχρονο όσο και το ασύγχρονο τμήμα της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Ενδεικτικά αναφέρονται η διερευνητική μάθηση, οι ομαδικές εργασίες, οι μελέτες περίπτωσης, τα break out rooms στην τηλεεκπαίδευση, η κριτική θεώρηση βιβλιογραφίας και η χρήση ενεργητικών εκπαιδευτικών τεχνικών. Αντίστοιχα, θα

πρέπει να αξιοποιείται προσαρμοσμένο ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό κατάλληλο για το μοντέλο εκπαίδευσης.

7. ΤΡΟΠΟΙ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΤΟΥ ΑΔΙΑΒΛΗΤΟΥ ΤΗΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ

7α. Σύστημα Επιβεβαίωσης Ταυτότητας Φοιτητή/ριας.

Η επιβεβαίωση της ταυτότητας των φοιτητών είναι κρίσιμης σημασίας ιδιαίτερα για τις διαδικασίες εξετάσεων, οι οποίες δύνανται να αξιοποιηθούν κατά την κρίση του/της διδάσκοντος/ουσας, στο πλαίσιο του ισχύοντος κανονιστικού και νομοθετικού πλαισίου. Μέσω της επιβεβαίωσης της ταυτότητας των συμμετεχόντων/ουσών στις εξετάσεις προάγεται η αξιοπιστία και το αδιάβλητο των διαδικασιών εξέτασης.

Η επιβεβαίωση της ταυτότητας των φοιτητών/τριών γίνεται με τη χρήση κάμερας και την επίδειξη της φοιτητικής τους ταυτότητας. Χρησιμοποιείται η πλατφόρμα MSTeams, στην οποία ο/η φοιτητής/ρια εισέρχεται με τον πανεπιστημιακό λογαριασμό του/ης.

7β. Μέθοδοι εξετάσεων

- *Σενάριο 1: Προφορική εξ Αποστάσεως Εξέταση.*

Στην περίπτωση αυτή γίνεται χρήση των εργαλείων τηλεδιάσκεψης και της πλατφόρμας MSTeams, στην οποία ο/η φοιτητής/ρια εισέρχεται με τον πανεπιστημιακό λογαριασμό του/ης.

- *Σενάριο 2: Γραπτή Εξ Αποστάσεως Εξέταση*

Χρησιμοποιείται και σε αυτή την περίπτωση η πλατφόρμα MSTeams, στην οποία ο/η φοιτητής/ρια εισέρχεται με τον πανεπιστημιακό λογαριασμό του/ης. Η ταυτοποίηση γίνεται πάντα πριν ξεκινήσουν οι εξετάσεις. Ο/Η φοιτητής/τρια οφείλει να έχει ανοιχτή την κάμερά του καθόλη τη διάρκεια της εξέτασης. Για τη διανομή των θεμάτων χρησιμοποιείται η πλατφόρμα eclass (εργαλείο “Εργασίες”). Ο/Η διδάσκων/ουσα δύναται να δώσει διαφορετικά θέματα σε διαφορετικές ομάδες φοιτητών/ριών και να ορίσει συγκεκριμένο χρόνο για την απάντησή τους (προτιμητέα είναι η σειριακή έναντι της ταυτόχρονης διάθεσης όλων των θεμάτων μαζί). Η απάντηση από τον/ην φοιτητή/ρια είναι εφικτό να οριστικοποιείται εγγράφως και στη συνέχεια να φωτογραφίζεται (πχ. με κινητό) και να ανεβαίνει στην πλατφόρμα eclass. Η πρόσβαση των φοιτητών/ριών στο eclass γίνεται με τους αντίστοιχους πανεπιστημιακούς λογαριασμούς τους.

7.γ Ελεγχος λογοκλοπής, μέσω αξιόπιστων εφαρμογών.

Το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου διαθέτει πρόσβαση στο σύστημα Turnitin για έλεγχο των εργασιών για λογοκλοπή. Η χρήση του συστήματος Turnitin, στο πλαίσιο της λειτουργίας του Πανεπιστημίου, είναι υποχρεωτική για όλες τις πτυχιακές, διπλωματικές, διδακτορικές και μεταδιδακτορικές διατριβές, ενώ συνίσταται να πραγματοποιείται και για όλες τις υπόλοιπες εργασίες/δραστηριότητες. Ανάλογη είναι η χρήση του Turnitin στο πλαίσιο του ΠΜΣ “Σύγχρονη Αθλητική Επικοινωνία, Δημοσιογραφία και Φωτοειδησιογραφία”. Ο κανονισμός κατά της λογοκλοπής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (<https://www.uop.gr/images/060721-kanonismos-logoklopidf.pdf>) παρέχει σαφείς ορισμούς για τη λογοκλοπή αλλά και οδηγίες για την εκπόνηση εργασιών με τρόπο που να συνάδει με την ακαδημαϊκή δεοντολογία. Η πρόσβαση στο σύστημα Turnitin γίνεται με δύο τρόπους:

1. Μέσω απ' ευθείας πρόσβασης στη διαδικτυακή εφαρμογή του Turnitin. Διαπιστευτήρια για τη χρήση της εφαρμογής μπορούν να αποκτήσουν όλοι/ες οι διδάσκοντες/ουσες. Μέσω της διαδικτυακής εφαρμογής του Turnitin,, ένας/μία διδάσκων/ουσα μπορεί να υποβάλλει προς έλεγχο για λογοκλοπή οποιοδήποτε πλήθος εργασιών και να παραλάβει τα αποτελέσματα.
2. Μέσω του συστήματος ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης eclass: ο/η διδάσκων/ουσα ενός μαθήματος μπορεί να προδιαγράψει ότι εργασίες που υποβάλλονται σε συγκεκριμένες αναθέσεις θα δρομολογούνται αυτόματα προς έλεγχο στο σύστημα Turnitin.

7.δ. Διαμοιρασμός Φοιτητών/ριών

Κατά περίπτωση, όπου κριθεί αναγκαίο, οι φοιτητές/τριες δύνανται να διαμοιραστούν σε μικρότερες ομάδες, οι οποίες θα επιβλέπονται από διαφορετικό Επιτηρητή και θα είναι κατανεμημένες σε μικρότερα δωμάτια (χρήση break-out rooms στο Microsoft Teams. Ενδεικτικές οδηγίες παρέχονται στον σύνδεσμο <https://support.microsoft.com/enau/office/use-breakout-rooms-in-microsoft-teams-meetings>.

7.ε. Εξ αποστάσεως εξέταση ΑμεΑ.

Για τους/τις φοιτητές/τριες με οπτική ή ακουστική αναπηρία οι τρόποι εξέτασης προσαρμόζονται στο είδος της αναπηρίας (προφορική εξέταση για φοιτητές/τριες με οπτική αναπηρία, γραπτή εξέταση για φοιτητές/τριες με ακουστική αναπηρία ή χρήση άλλων μεθόδων εξέτασης, όπως η απαλλακτική εργασία κ.α.).

7.στ. Αντιμετώπιση τυχόν τεχνικών αστοχιών

Κατά την εξεταστική περίοδο λαμβάνεται πρόνοια για την αντιμετώπιση τυχόν τεχνικών αστοχιών από τους/τις φοιτητές/τριες κατά τη διάρκεια της εξ αποστάσεως εξέτασης, όπως, ενδεικτικά, παρέχεται η δυνατότητα παράτασης του χρόνου υποβολής των γραπτών κειμένων τους, επαναληπτικής εξ αποστάσεως εξέταση κ.α. Ο τρόπος αντιμετώπισης τυχόν αστοχιών αποφασίζεται κατά περίπτωση από τον/την διδάσκοντα/ουσα, σε συνεννόηση με τη Διευθύντρια/τη και σε συνεργασία με το μέλος ΕΤΕΠ το οποίο έχει αναλάβει την τεχνική υποστήριξη του ΠΜΣ.

8. ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΠΡΟΣΩΠΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ/ΟΥΣΩΝ

Το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου διαθέτει εγκεκριμένη πολιτική προστασίας προσωπικών δεδομένων που συμμορφώνεται πλήρως με τις διατάξεις του Γενικού Κανονισμού για την Προστασία Δεδομένων και του ν. 4624/2019. Η πολιτική αυτή είναι αναρτημένη στον ιστοχώρο του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (<https://www.uop.gr/arkiki/politiki-prostasias-prosopikon-dedomenongdpr>).

Το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου διαθέτει εγκεκριμένη πολιτική ασφάλειας πληροφοριακών συστημάτων που καλύπτει τα συστήματα ηλεκτρονικής μάθησης. Η πολιτική αυτή είναι αναρτημένη στον ιστοχώρο της Μονάδας Ψηφιακής Διακυβέρνησης του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (<https://di.uop.gr/images/politiki-asfalias-diktiou.pdf>). Περαιτέρω υπάρχει εγκεκριμένος κανονισμός Χρήσης Υπηρεσιών για Φοιτητές (https://di.uop.gr/images/files/kanonismos_email.doc)

Η πολιτική για τη διαχείριση του απορρήτου των πληροφοριών και την κυβερνοασφάλεια καλύπτεται από την πολιτική ασφάλειας πληροφοριακών συστημάτων και την πολιτική προστασίας προσωπικών δεδομένων.

9. ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ ΜΕΣΩ e-Learning ΓΙΑ ΝΕΑ ΜΕΛΗ

Τα μέλη ΔΕΠ και οι νέοι/ες συμμετέχοντες/ουσες διδάσκοντες/ουσες στο Π.Μ.Σ. «Σύγχρονη Αθλητική Επικοινωνία, Δημοσιογραφία και Φωτοειδησιογραφία» έχουν στην διάθεσή τους τα απαραίτητα εγχειρίδια με τις προδιαγραφές λειτουργίας της “ηλεκτρονικής τάξης”, της ηλεκτρονικής πλατφόρμας Microsoft Teams αλλά και τη συνδρομή του Προσωπικού της μονάδας ψηφιακής διακυβέρνησης, για τη άμεση επίλυση οποιουδήποτε τεχνικού προβλήματος ανακύπτει κατά την χρήση των διαδικτυακών υπηρεσιών εκπαίδευσης.

Ένα ευρύ σύνολο οδηγιών προς τους διδάσκοντες παρέχεται από τη Μονάδα ψηφιακής διακυβέρνησης στη σελίδα <https://di.uop.gr/diktyo-yp/tele> καθώς και στη

σελίδα <https://di.uop.gr/diktyo-yp/tele?view=article&id=35:2020-03-20-17-54-50&catid=8:di>.

Σημειώνεται ωστόσο ότι τα συστήματα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου απαιτούν μόνο βασικές ψηφιακές δεξιότητες για τη χρήση τους, οι οποίες θεωρούνται δεδομένες για το σύνολο του εκπαιδευτικού προσωπικού που διαθέτει τα προσόντα διδασκαλίας σε Π.Μ.Σ..

10. ΠΕΡΙΟΔΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΠΜΣ

Η εσωτερική αξιολόγηση του ΠΜΣ διενεργείται σύμφωνα με όσα προβλέπονται στην αντίστοιχη διεργασία του εγχειριδίου ποιότητας του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

11. ΑΡΜΟΔΙΟ ΟΡΓΑΝΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΠΑΡΟΝΤΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ

Αρμόδιο όργανο για την βελτίωση ή συμπλήρωση ή τροποποίηση ή αναθεώρηση του παρόντος Κανονισμού είναι η Συνέλευση του Τμήματος Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού.